

## Guía de apoyo de Lenguaje, comunicación y literatura

## Semana 16 al 20 de noviembre

Nombre:	Curso: 1° básico.
Objetivo: Leer y localizar en textos nave	ativos que aborden temas que les sean
familiares: extragendo información explícita	e implícita.
I- Les el siguiente texto ¿Quién le da un beso que vienen a continuación del texto:	al rapo? y lugo responde las preguntas
¿Quién le da i	n beso al sapo?
Había una vez un pequeño rapo que vivía er	una charca.
El sapo estaba contento y era feliz, pues teníc viejo neumático y mucha agua limpia.	todo lo que podía necesitar; una cama en un
"Un sapo no necesita nada más", pensaba daban un beso, en un agujero de un árbol.	, hasta que un día, vio a dos ardillas que se
"iQué bonito!", pensó el sapo, y se sintió de p	ionto muy solo.
-iYo tambiín quiero que alguien me dí un bes alguien.	o! – xclamó, y empezó a burcar enseguida a ese
I Responde las siguientes preguntas	
1 ¿Dónde vivía el rapo?	
2 ¿Quí es un charco?	

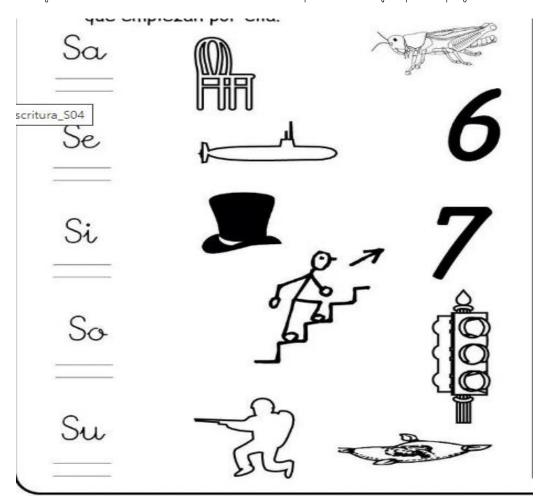


3.- ¿Quién es el personaje más importante del relato?

4.- ¿Cómo se sentía el sapo?

5.- ¿Cómo se sintió el sapo cuando vio a las ardillas?

II.- Le y une  $\underline{\mathsf{la}}$  <u>vilaba inicial  $\Delta$ </u> con su respectivo dibujo que empieza con ella.

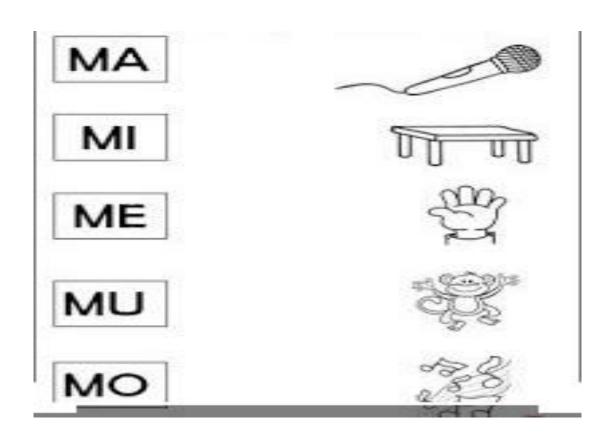




III.-Escribe <u>en el círculo la silaba inicial</u> con la que empieza el dibujo.



 $\ensuremath{\mathsf{IV.-}}$  Reconoce y  $\ensuremath{\mathsf{\underline{u}}}$  la consonante  $\ensuremath{\mathsf{M}}$  y lugo une con una línea el dibujo que corresponda.





V.- Reconoce y <u>lu la consonante L</u> y lugo une con una línea el dibujo que corresponda.



